

## AKTIVITA 2

Vhodná pre žiakov 1. a 2. Ročníka ZŠ

Workshop trvá **2 vyučovacie hodiny**. Odporúčaný počet detí je maximálne 30. V prípade väčšieho počtu detí, prispôsobíme workshop; (napr. vypustíme čítanie rozprávky s aktivitami)

**Harmonogram navrhovaných aktivít počas workshopu:**

**1. Privítanie detí, ukázanie knihy** - Deti sedia v kruhu, my medzi nimi na zemi alebo na stoličke

**2. Prečítanie rozprávky** Prečo aktovku Hermínku bolelo bruško + pedagogické aktivity k tomu (vysypanie obsahu aktovky na zem a debata čo kde patrí a čo sa čím dá nahradiť)

**3. Pesnička + tanec**

**4. Prečítanie (skrátenej) básničky** (Ako sa zo školáka stal Superhrdina) - opäť sedenie v kruhu

**5. "Superhrdinami sa chceli stať aj žiaci na základnej škole na Liptove a vyzbierali všetok odpad z parku. Chcete vidieť, čo ďalej stalo?" Pustenie videa** (prečo treba triediť a recyklovať odpad)

**6. "A chcete vidieť aj to, ako ďalej deti triedili odpad?" Pustenie videa** (triedenie odpadu)

**7. "Viete aj vy správne triediť odpad? Áno? Tak si dajme súťaž!" Súťaž v triedení odpadu:** Rozdelenie detí do 3 skupín. Rozmiestnenie 7 nádob (žltá, červená, modrá, zelená, hnedá, čierna (čierne vrečko) a nádoba na nebezpečný odpad). Pred nádobami vysypeme smeti. Deti formou štafety súťažia – jedno dieťa z každej skupiny zodvihne jeden kus odpadu a hodí do nádoby, beží k svojmu tímu, tľapne ďalšieho v poradí. Deti si môžu navzájom našepkávať. Vyhráva tím, ktorého člen zodvihne posledný kus odpadu. Odmenou je potlesk.

**8. "Chcete vidieť, či ste všetko vytriedili aj do správnych nádob?"** Opäť sedenie v kruhu. Do stredu vysypeme smeti z jednej nádoby. **Debata, čo tam patrí a čo nie.** Takto postupne prejdeme všetky nádoby. Keď budeme hodnotiť hnedú nádobu - bioodpad, respektíve kompost, môžeme sa zahrať na baktérie (táto hra deti preberie, trochu sa pohýbu, budú potom sústredenejšie. Hodnotenie obsahu vytriedených nádob je trochu zdĺhavé, preto je dobré to prerušiť hrou)

**9. "Kompost premieňa bioodpad na novú zem a hnojivo. A to vďaka vzduchu, slniečku, muškám a hlavne dobrým baktériám. Tie sa spájajú, delia, ale hlavne sa veľa, veľa hýbu, a tým pomáhajú odpad rozložiť a premeniť na novú zem. Zahráme sa aj my na takéto baktérie?"**



" **Hra na dobré baktérie** - deti stoja samostatne, keď povieme "dva" tak deti si hľadajú partnera, kým nevytvoria dvojicu. Povieme "Tri" a deti vytvárajú trojice. Povieme "Štyri" a deti vytvárajú štvorice. Potom znova trojice, dvojice, a znova štvorice, dvojice a končia jednotlivo.

**10.** Ukončenie hodnotenia vytriedeného odpadu zo súťaže: "*Všetko sme vytriedili a správne! Zaslúžime si odmenu. Pozrieme si video, ako sa dá stať Superhrdinom?*". Alternatívne (podľa času) aj video „čo sa dá urobiť s nepotrebným oblečením“

**11.** Kreslenie Superhrdinu - deti nakreslia Superhrdinu Recyklátora tak ako si ho predstavujú oni. Kresby je možné odfotiť a poslať na adresu: [superhrdinarecyklator@gmail.com](mailto:superhrdinarecyklator@gmail.com) s uvedením názvu školy a triedy.

***Motto celého workshopu je, že všetci z nás sa môžu stať Superhrdinami Recyklátormi, ktorí pomáhajú chrániť Zem a život na nej. Stačí dodržiavať 10 zásad Superhrdinu.***

#### **Pomôcky:**

**plná školská taška** (školský ruksak so zošitom, peračnikom, desiatou zabalenou v igelitovom sáčku, malou plastovou fľašou, šupky z pomaranča, obaly z keksíkov, hračky). Prípadne netreba chystať tašku, každá pani učiteľka vie, kto z jej žiakov takú tašku má 😊

**7 farebných nádob** (veľmi dobre poslúžia aj farebné kruhy z papiera)

**Taška plná smetí** na triedenie - papiere popísané z oboch strán, letáky, noviny, obaly od cukríkov, keksíkov (aj také čo vyzerajú ako alobal, ale je to plast), kniha (je to chyták, kniha do odpadu nepatrí), papierový obal od vajíčok (chyták, nepatrí to do papiera, ale do kompostu alebo do komunálu), papierová škatuľka (môžeme s deťmi debatovať, na čo sa ešte dá využiť - ako obal na darček, peňaženka...), tetrapak obal (patrí do plastu, dá sa z neho vyrobiť kartón alebo dosky), plastová fľaša (treba stlačiť pred odhodením), sklenená fľaša, hliníkový obal od výživy, alebo z čokolády; šiška z ihličnanu alebo iná alternatíva ako konárik, halúzka a pod.; šupky z ovocia, jablko, rôzne plastové sáčky, obaly, hračka (diskusia s deťmi o inom využití ako podarovaní niekomu inému alebo predaji v bazári), tričko (diskusia ako môžeme využiť nepotrebné šatstvo), čokoľvek do komunálu (gumené, pokazené veci, šnúrky a pod.), lieky, baterky